

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : LET'S GET CRAFTY  
**FUNGSI** : KRAF DAN KREATIF  
**TAJUK** : KEYCHAIN AKUATIK

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekpresi kreatif)
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 3.3.4	Menghasilkan idea kreatif
		KD 2.1.1	Menunjukkan sikap positif iaitu : (i) Sabar (ii) Berdikari (iii) Berkeyakinan (iv) Tolong-menolong
		KD 2.3.3	Berinteraksi dengan yakin
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat pemerhatian
		<b>T</b>	Menggunakan pelbagai media dan bahan
		<b>R</b>	Bekerjasama, sabar, memahami perasaan orang lain
		<b>E</b>	Melakar reka bentuk botol ajaib
		<b>A</b>	Menghias sticker hidupan akuatik pada botol
		<b>M</b>	Mengenal pasti saiz, bentuk, warna dan membilang hidupan akuatik
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak dapat mencipta kraf yang kreatif	
5	<b>BBM</b>	Botol pewangi kereta, gam, glitter (biru), sticker hidupan akuatik, serbuk penaik, air pelekap kanta mata ( <i>water contact lens solution</i> ), <i>keyring</i> , bekas plastik bertutup	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, sabar, memahami perasaan orang lain	
<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>			
1. Kanak-kanak diberi penerangan oleh guru tentang aktiviti yang akan			

- dilakukan.
2. Kanak-kanak menghias botol dengan “sticker” hidupan laut.
  5. Kanak-kanak membuat glitter slime.

Bahan-bahannya:

1 botol glitter biru

1 botol gam jernih

$\frac{1}{4}$  serbuk penaik (*baking soda*)

40ml air

Air pelepas kanta mata (*water contact lens solution*)

Mangkuk

Bekas plastic bertutup

Lidi

Sticker hidupan akuatik

Cara-Caranya:

- Masukkan gam ke dalam mangkuk.
  - Tambah air dan kacau perlahan
  - Masukkan serbuk penaik dan kacau
  - Masukkan air pelepas kanta mata dan kacau
  - Masukkan glitter dan kacau
6. Memasukkan slime ke dalam botol menggunakan lidi.
  7. Memerhati isipadu slime yang di isi ke dalam botol.
  8. Menghias botol mengikut kreativiti sendiri.
  9. Kanak-kanak berbual hasil keychain akuatik yang telah siap dibuat.
  10. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja di ruang pameran.

**Nota: Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.**

Rujukan:

<https://www.youtube.com/watch?v=cunhoTEpHpl&feature=youtu.be>

DIY MINI SLIME BOTTLES